

GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEAM
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH (Quy trình EDP)
TẠO HÌNH QUẢ CÀ CHUA

Giáo viên dạy minh họa: Nguyễn Thị Hồng Thắm- Nguyễn Thị Kim Huệ
Lớp: MG 5-6 tuổi B
Thời gian: 40-45 phút

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức

- Nêu được cách tạo quả cà chua bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau, mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo (S)
- Nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo thành quả cà chua. (T)
- Trình bày được các bước để tạo thành quả cà chua. (E)

2. Kỹ năng

- Trẻ quan sát, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến quả cà chua. (S)
- Trẻ lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo thành quả cà chua. (T)
- Trẻ phác thảo được ý tưởng của mình để tạo thành quả cà chua. Thực hiện các bước tạo thành quả cà chua bằng các kĩ thuật. (E)
- Trẻ nêu được cảm nhận của trẻ về vẻ đẹp của quả cà chua về hình dạng, màu sắc, sản phẩm của mình hoặc của bạn (A)
- Trẻ đếm được số lượng, phân loại theo kích thước. (M)

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ tham gia vào hoạt động. Trẻ biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Ý thức giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu.
- Thích ăn cà chua để tăng cường sức khỏe, chăm sóc cây cà chua.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Quây hàng, 3 quả cà chua màu xanh thật, 3 quả cà chua màu đỏ thật, 1 mẫu nặn quả cà chua, 1 mẫu xé dán quả cà chua, 1 mẫu vẽ quả cà chua, 1 mẫu cắt dán, 1 số mẫu tạo hình quả cà chua bằng các nguyên vật liệu mở.
- Nhạc không lời, nhạc Chicky, nhạc bài hát, “Vườn cây của ba”.

2. Đồ dùng của trẻ: đất nặn, bảng con, giấy A4, bút chì, giấy màu, giấy nhún, bút sáp, kéo, hồ dán, các nguyên vật liệu mở như: bìa catton, lá cây, hạt hạt, xốp bọc trái cây, bông, bóng bay, kẽm lông...

III. Tiến trình hoạt động.

HD 1. Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề: (5-6p)

- Vận động theo nhạc bài: “ Chicky”
- Trẻ đến quây hàng kể tên các loại rau củ quả, quây hàng có quả cà chua thật, cà chua giả (quả cà chua bằng đất nặn, quả cà chua bằng lá cây, hạt cao su,

bong bóng, trẻ chọn quả trẻ thích.

- Trò chuyện về các loại quả.

- Câu đố: “ Quả gì tên cà

Chưa chín màu xanh

Khi chín màu đỏ

Dùng để nấu canh.”

- Muốn quầy hàng có nhiều quả cà chua hơn nữa để bán hàng chúng ta phải làm gì?

- Giờ hoạt động tạo hình hôm nay chúng ta sẽ tạo hình quả cà chua bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau.

2. HĐ 2: Tượng tượng:(8 - 9p)

- Quả cà chua có đặc điểm gì?

- Con biết điều gì về quả cà chua ?

- Ích lợi của quả chua là gì?

- Con muốn làm quả cà chua bằng cách nào?

- Để vẽ quả cà chua chúng ta vẽ như thế nào?

- Để nặn quả cà chua chúng ta làm như thế nào? Cần những dụng cụ gì?

- Để xé, dán quả cà chua chúng ta làm như thế nào? Cần những nguyên vật liệu, dụng cụ gì?

- Để cắt, dán quả cà chua chúng ta làm như thế nào?

- Ngoài vẽ, nặn, xé, dán ra chúng ta còn có cách nào để tạo ra quả cà chua ?

3. HĐ 3: Lên phương án thiết kế (6-7P)

-Mở nhạc không lời

- Chia trẻ thành 5 nhóm:

- Cho các nhóm thảo luận về cách làm, nguyên liệu và dụng cụ để tạo thành quả cà chua.

- Cho trẻ lấy giấy A4 và bút chì phác thảo bản thiết kế quả cà chua.
(Theo nhóm)

- Trẻ trong nhóm phân công các bạn đi lấy nguyên liệu, dụng cụ, đếm số lượng từng loại.

- Trẻ trong nhóm phân công nhau cùng làm quả cà chua, nêu cách làm, chọn nguyên liệu.

- Từng nhóm thực hiện thao tác theo thiết kế, phác thảo ý tưởng của nhóm

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, trao đổi, lắng nghe, hướng dẫn trẻ, xác định phương án thực hiện bản thiết kế: từng bước (kỹ năng) cụ thể để tạo ra sản phẩm

4. HĐ 4: Thực hiện tạo sản phẩm (13-14P)

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn của nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao

- Cho trẻ tiến hành tạo ra quả cà chua theo bản thiết kế (Theo nhóm: mỗi cá nhân trong nhóm đều được làm một nhiệm vụ)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên gọi mở để trẻ chỉnh sửa, trang trí để hoàn thiện sản phẩm của trẻ.

(Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần, cô chụp ảnh quay video các nhóm)

HĐ 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm (8-9P)

- Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm

- Từng nhóm giới thiệu sản phẩm của mình. So sánh với bản thiết kế và bản hoàn thiện

- Nếu được làm lại thì con cần thay đổi điều gì? Con sẽ thay đổi như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về sản phẩm của bạn?

- Đếm số quả cà chua của nhóm đã làm được.

- Hôm nay chúng mình được trải qua hoạt động nào? Con thích nhất bước nào khi làm quả cà chua?

- Cho trẻ xem lại những hình ảnh trong quá trình trẻ làm quả cà chua.

* **Kết thúc:** Cô mở nhạc bài: “Vườn cây của ba”, trẻ trưng bày sản phẩm ở các góc.

